

Projet d'Appui à l'EFACAP de Labrousse (PAEL: 2011-2012)



Fondation pour le Développement Économique et Social
(FODES-5)



L'éducation
pour tous



Labrousse, 3^e section Miragoâne, Haïti
Tél Bureau: (509) 3701-6509

Courriel: info@fodes5.org
Site web: www.fodes5.org



Agence canadienne de
développement international



MENFP

Sommaire

- I. Présentation du Projet d'Appui à l'EFACAP de Labrousse (PAEL)
- II. Bénéfices
 - a. Pour les écoliers
 - b. Pour les instituteurs et directeurs d'écoles
 - c. Pour les écoles et la communauté
- III. Les partenaires impliqués
 - a. Les bénéficiaires
 - b. FODES-5
 - c. FPGL
 - d. MENFP / EFACAP
- IV. Mise en œuvre du projet

I. Présentation du Projet d'Appui à l'EFACAP de Labrousse

Le Projet d'Appui à l'EFACAP de Labrousse (PAEL 2011-2012) est une initiative de FODES-5 en partenariat avec la Fondation Paul Gérin Lajoie avec le financement de l'Agence Canadienne de Développement International. Ce projet, élaboré en fonction du plan de refondation du système éducatif haïtien 2010-2015, vise à permettre à tous les enfants non scolarisés d'avoir accès à l'école fondamentale. Le PAEL est constitué d'un ensemble d'activités visant à améliorer la qualité de l'éducation au sein de vingt et une (21) écoles du réseau de l'EFACAP de Labrousse situées dans 5 sections communales de sa zone d'intervention. Le projet est constitué de deux grandes catégories d'activités :

Les activités communes à toutes les écoles bénéficiaires:

- distribution de kits de matériel scolaire pour chaque écolier ;
- programme de location d'ouvrages scolaires pour tous les écoliers ;
- construction de placards pour l'entreposage des ouvrages scolaires ;
- activités d'aménagement et de protection de l'environnement immédiat des écoles ;
- financement d'un fond pour la réalisation d'un projet par les comités dans chacune des écoles ;

- organisation de session de formation pour le personnel technique de l'EFACAP, les inspecteurs, les instituteurs et directeurs d'écoles ;
- création / renforcement des comités dans chacune des écoles ;
- appui psychologique pour les enfants et les professeurs ;
- séances d'information et sensibilisation auprès des acteurs sur l'égalité femmes-hommes.

Les activités spécifiques à certaines écoles :

Réhabilitation de l'EFACAP de Labrousse

Construction de nouveaux bâtiments pour les écoles suivantes :

- Bon Samaritain
- Evangélique de Doriole
- Presbytérale de Dessources
- Ecole communale Jamais-Vu
- Évangélique Marassy

Ces écoles nouvellement construites seront équipées de bureaux, de bancs, d'armoires, de tableaux, de chaises pour les professeurs et les directeurs.

II. Les bénéfices du projet

a) Pour les écoliers

Les enfants des écoles retenues constituent les premiers bénéficiaires de ce projet. Ils auront accès à une meilleure qualité de formation grâce au renforcement des capacités des maîtres et des directeurs d'écoles, d'une part et d'autre part, à l'amélioration des conditions d'enseignement grâce à :

- des salles de classe plus spacieuses, aérées et mieux aménagées ;
- du mobilier, des fournitures et des ouvrages scolaires pour faciliter l'apprentissage.

b) Pour les enseignants et les directeurs d'écoles

Les hommes et femmes qui se sont donnés la noble mission d'éduquer les enfants comptent également parmi les bénéficiaires du projet. Ils pourront se procurer des outils et du matériel didactique plus adéquats, évoluer dans un meilleur environnement de travail, enseigner à des écoliers plus motivés et en conséquence, pourront fournir de meilleurs rendements.

c) Pour les institutions et la communauté

Les écoles bénéficiaires deviendront plus performantes et seront plus aptes à proposer aux enfants une éducation de qualité.

Voici la liste et la localisation des écoles bénéficiaires du projet :

	Écoles	Localisation
1	Presbytérale de Lhomond	2 ^e Belle Rivière
2	Centre classique évang. de Morne Canne	2 ^e Belle Rivière
3	Communautaire Gilles	3 ^e Dessources
4	Bon samaritain de Labrousse	3 ^e Dessources
5	Armée du salut de Dessources	3 ^e Dessources
6	Presbytérale de Savane Henry	3 ^e Dessources
7	Presbytérale de Dessources	3 ^e Dessources
8	Genèse de Savane Henry	3 ^e Dessources
9	Presbytérale de Ricot	6 ^e Côtes de Fer
10	Communautaire l'unité de Garou	6 ^e Côtes de fer
11	Évangélique des combattants de Jamais Vu	6 ^e Côtes de Fer
12	Communautaire de Ricot	6 ^e Côtes de Fer
13	Evangélique de Doriole	3 ^e Miragoâne
14	Genèse de Platon	11 ^e Aquin
15	Nationale de Belle Rivière	2 ^e Miragoâne
16	Nationale de Jamais Vu	6 ^e Côte de Fer
17	La pépinière de Villa	6 ^e Côte de Fer
18	Genèse de Beaudoin	11 ^e Aquin
19	Armée du Salut Belle Rivière	2 ^e Miragoâne
20	Evangélique Marrasy	4 ^e Petit-Goâve
21	Nationale de Lozier	4 ^e Petit-Goâve

III. Les partenaires du projet

a) Les bénéficiaires

Les élèves, les parents et les comités d'écoles représentent les bénéficiaires directs du projet et leur participation aux différentes activités demeure indispensable à la réussite du projet. Ils seront impliqués dans les activités suivantes :

- mobiliser les différentes ressources locales (humaines et matérielles) ;
- participer aux différentes séances de formation ;
- promouvoir et veiller à l'utilisation des matériaux et de la main d'œuvre disponibles dans la communauté ;
- entretenir de façon continue les infrastructures, mobiliers et fournitures scolaires bénéficiés dans le cadre du projet;
- développer des projets d'école ;
- veiller au bon fonctionnement du programme de location d'ouvrages scolaires ;
- participer activement à la promotion des initiatives visant l'égalité femmes-hommes ;
- participer activement aux activités de protection de l'environnement ;
- accompagner et informer l'équipe du projet dans le suivi et l'évaluation des activités du projet.

b) FODES-5

La Fondation pour le Développement Économique et Social (FODES-5) est une organisation haïtienne privée philanthropique, laïque, apolitique et à but non lucratif qui oeuvre dans quatre communes limitrophes réparties sur quatre départements géographiques: Petit-Goâve (Ouest), Aquin (Sud), Côtes de Fer (Sud-Est) et Miragoâne (Nippes).

La mission de FODES-5 est de travailler à la promotion du développement économique, social et culturel dans son aire d'intervention en aidant les populations locales à développer des stratégies économiques et des services sociaux de base visant à améliorer leur qualité de vie. La population de la zone d'intervention est évaluée à environ 48 000 personnes.

Tenant compte de l'importance de l'éducation dans tout processus réel de développement, la Fondation a fait de ce secteur son principal domaine d'intervention. Dans le cadre de ce projet, la cellule d'exécution de FODES-5 est responsable de l'ensemble des activités de mise en œuvre et coordonnera ses activités conjointement avec les bénéficiaires et les partenaires.

c) FONDATION PAUL GERIN-LAJOIE (FPGL)

La Fondation Paul Gérin-Lajoie a pour mission de contribuer à l'éducation de base des enfants et à l'alphabétisation des adultes dans les pays les plus démunis, de même qu'à l'éveil aux réalités internationales chez les enfants des écoles primaires au Canada.

La Fondation a la ferme conviction que l'avenir de milliers d'enfants dans les pays en développement passe par l'éducation primaire. C'est là qu'ils acquièrent les outils indispensables à leur épanouissement et qu'ils apprennent à relever les défis du monde de demain. La Fondation souscrit à deux des Objectifs du Millénaire pour le Développement des Nations Unies: assurer l'éducation primaire pour tous et promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes. L'urgence de la situation dans de nombreux pays en développement nous appelle tous à unir nos efforts pour préparer l'avenir de ces enfants.

En appuyant les communautés locales, la Fondation Paul Gérin-Lajoie s'inscrit dans le mouvement de décentralisation des pays, visant notamment une prise en charge de l'école par le milieu, ce qui comporte une véritable participation et une responsabilisation du milieu à l'égard de son école. Elle devient ainsi, avec l'appui de la Fondation, une cellule de base et un facteur de changement des institutions démocratiques nationales.

Présente en Haïti depuis plusieurs années, la Fondation développe depuis deux ans un étroit partenariat avec FODES-5. Présentement, deux projets sont en cours : un premier sur la formation et l'insertion des jeunes à l'emploi (PFIJE) et un second qui est le Projet d'Appui à l'EFACAP de Labrousse (PAEL) consacré à l'éducation de base.

d) MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)

En sa qualité de régulateur du système éducatif, le MENFP représente un partenaire essentiel dans la mise en œuvre du projet. Le suivi des interventions sera assuré par les partenaires avec la participation de la Direction départementale de l'éducation des Nippes. Les techniciens du ministère interviendront conjointement avec le personnel technique de FPGL et de FODES-5 dans la formation des intervenants du projet conformément au protocole d'accord signé le 16 juin 2007 entre FODES-5 et le MENFP pour la transformation de l'école nationale de Labrousse en EFACAP.

IV. Mise en œuvre du projet

La mise en œuvre du projet se fera sur une période de douze mois et vise les activités suivantes :

- Réalisation d'études techniques et environnementales des six écoles à construire;
- Construction, réhabilitation de six écoles incluant les salles de classe, bibliothèques, bureaux administratifs, etc. ;
- Achat et installation du mobilier de six écoles à construire ;
- Travaux d'amélioration selon des considérations environnementales (nettoyage des lieux, forage de puits, construction de blocs sanitaires) ;
- Appui psycho-social des inspecteurs, des directeurs, des enseignants et des écoliers des écoles ciblées par le projet ;
- Renforcement des capacités des intervenants par une formation au curriculum développé par le MENFP pour 2011-2012 ;
- Distribution d'un guide pédagogique aux enseignants;
- Planification de la rentrée scolaire 2011-2012 et réalisation d'un plan d'action validé;
- Achat et distribution du matériel scolaire aux élèves;
- Achat et distribution du matériel pédagogique aux enseignants et directeurs;
- Formation du personnel technique affecté à l'exécution du projet;
- Formation des comités d'école en égalité Hommes –Femmes et sur les principes de bonne gouvernance;
- Renforcement des capacités des membres des 21 CE par une formation à leurs rôles et responsabilités par l'animateur en CE;
- Financement du démarrage des 21 projets de développements d'écoles (PDE);
- Mise en œuvre des PDE par les CE.